

教学业绩成果审核表

| | | | | | | |
|------------------|-------------------|------------|------------------|------------|---|----------|
| 姓 名 | 董艳娜 | 所在二级单位 | 教师教育学院 | 选择方案 | 方案 1 | |
| 申报职称系列 | 高校教师 | 现有职称资格 | 讲师 | 申报职称 | 副教授 | |
| 任现职以来的授课情况 | | | | | | |
| 授课时间 | 授课名称 | | 授课层次 | 教学工作量 | 教务处审核人签字 | |
| 2019-2020 学年第一学期 | 教育基本理论综合（一） | | 本科 | 102.72 |  | |
| 2019-2020 学年第二学期 | 教育基本理论综合（一） | | 本科 | 209.28 | | |
| 2020-2021 学年第一学期 | 教育基本理论综合（一） | | 本科 | 159.44 | | |
| 2020-2021 学年第二学期 | 教育基本理论综合（一） | | 本科 | 226.56 | | |
| 2021-2022 学年第一学期 | 大学生心理健康教育、心理学基础综合 | | 本科 | 222.48 | | |
| 2021-2022 学年第二学期 | 心理学基础综合 | | 本科 | 251.52 | | |
| 2022-2023 学年第一学期 | 心理学基础综合 | | 本科 | 144.96 | | |
| 2022-2023 学年第二学期 | 心理学基础综合 | | 本科 | 253.92 | | |
| 2023-2024 学年第一学期 | 心理学基础综合 | | 本科 | 192 | | |
| 2023-2024 学年第二学期 | 心理学基础综合 | | 本科 | 214.72 | | |
| 系统讲授研究生课程（门数） | 系统讲授本科生课程（门数） | 年均课堂教学教分 | 本科课堂教学工作量 | 总课堂教学教分 | 教务处审核人签字 | |
| 0 | 2 | 395.52 | 1977 | 1977 |  | |
| 教学效果 | 学年学期 | 评教结论、排名（%） | 学年学期 | 评教结论、排名（%） | 评估中心审核人签字 | |
| | 2021-2022 学年第一学期 | 良好、前46% | 2022-2023 学年第二学期 | 良好、前44% |  | |
| | 2021-2022 学年第二学期 | 良好、前53.7% | 2023-2024 学年第一学期 | 良好、前58.6% | | |
| | 2022-2023 学年第一学期 | 良好、前30% | 2023-2024 学年第二学期 | 良好、前66.7% | | |
| 任现职以来的编著教材情况 | | | | | | |
| 教材名称 | 出版社 | 出版时间 | 教材类别 | 本人排名 | 认定级别 | 教务处审核人签字 |
| | | | | | | |

| 任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况 | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------------------|----------|-------------|----------|----------|
| 项目名称 | 项目来源 | 项目级别 | 起止时间/是否结题 | 本人排名 | 认定级别 | 教务处审核人签字 | |
| 新文科背景下师范生心理学课程思政教学实践研究 | 重庆市教育委员会 | 一般项目 | 2022-05 至 2025-01, 已结题 | 主持 | B ✓ | 费香娟 | |
| 重庆市高校一流本科课程 | 重庆市教育委员会 | 一流课程 | 2024 年 | B排2 | B ✓ | 费香娟 | |
| 基于卓越教师培养的教育理论综合课程“四化”教学模式的探索与实践 | 重庆市教育委员会 | 重点项目 | 2016-12 至 2021-12, 已结题 | 3 | B ✓ | 费香娟 | |
| 新文科背景下小学全科课程融合STEAM 教育研究研究 | 长江师范学院 | 一般项目 | 2021-02 至 2023-01, 已结题 | 主持 | C ✓ | | |
| “教师教育理论综合课程”的效果研究 | 长江师范学院 | 一般项目 | 2015-02 至 2020-12, 已结题 | 主持 | C ✓ | | |
| 任现职以来公开发表教研教改论文情况 | | | | | | | |
| 序号 1 | 论文名称 | 发表刊物名称 | 发表时间 | 二次文献转载收录 | 教务处审核人签字 | 认定级别 | 科研处审核人签字 |
| 1 | 线上/线下教学不同阶段大学生的认知特点研究 | 湖北开放职业学院学报 | 2021-01 | | 教改论文 费香娟 | D | 12月 |
| 2 | Current situation of modular courses implementation in teacher education | International Journal of Education and management | 2021-11 | | | D | |
| 3 | Teaching Innovation of mind mapping applied in project-based learning | Higher Education and Practice | 2024-10 | | | D | |
| 任现职以来的教学成果、教学比赛（专业竞赛）、案例等获奖情况 | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | 等级 | 颁奖部门 | 时间 | 本人排名 | 认定级别 | 教务处审核人签字 |
| 1 | 第十届微课教学比赛 | 三等奖 | 长江师范学院 | 2024-11 | 1 | E | 陈6P6P |
| 2 | 第九届微课教学比赛 | 三等奖 | 长江师范学院 | 2023-11 | 1 | E | |
| 3 | 青年教师教学竞赛 | 三等奖 | 长江师范学院 | 2015-12 | 1 | E | |
| 4 | 重庆市高等教育研究与教学改革优秀论文 | 三等奖 | 重庆市教育科学研究院 | 2024-05 | 1 | C | |

已交给教务处及科研处
陈6P6P 2025.12.1

| 任现职以来指导学生参赛获奖情况 | | | | | | | |
|--|----------------|--------|------|------------------------|---------|------|----------|
| 序号 | 名称 | 等级 | 颁奖部门 | 时间 | 本人排名 | 认定级别 | 教务处审核人签字 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 任现职以来指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况 | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | 来源 | 级别 | 起止时间/是否结题 | 本人排名 | 认定级别 | 教务处审核人签字 |
| 1 | 农村小学生党史学习有效性调研 | 长江师范学院 | 一般项目 | 2022-07 至 2023-05, 已结题 | 2 | C | 刘甲浩 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 到优质中小学听课、参加教研活动、做学术报告等情况 | | | | | | | |
| 序号 | 学校名称 | 学年学期 | 听课学时 | 参加教研活动学时 | 做学术报告学时 | 总学时 | 教务处审核人签字 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 教务处审核意见: | | | | | | | |
| <div>负责人签字: </div> <div>(公章)  2023年12月1日</div> | | | | | | | |

说明：1) 认定级别由教务处填写；2) 可对栏目数适当增减；3) 使用 A4 纸双面打印。